

PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KARAKTER

SISWA

(Studi Kasus di Sekolah Dasar Islam Terpadu Hidayaturrahman Sragen

Tahun Pelajaran 2012/2013)



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Disusun oleh:

Sulis Setyowati

G 000 090 175

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

NOTA DINAS PEMBIMBING

Lampiran : - Surakarta, 22 Oktober 2013

Hal : Naskah Skripsi

Sulis Setyowati

Kepada Yang Terhormat

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

Assalamu 'alaikum wa Rahmatullah wa Barakatuh

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknis penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Sulis Setyowati

NIM : G 000 090 175

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Karakter Siswa
(Studi Kasus di SDIT Hidayaturrahman Sragen Tahun
Pelajaran 2012/2013)

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu 'alaikum wa Rahmatullah wa Barakatuh

Pembimbing I



Drs. Zaenal Abidin, M. Ag.

Pembimbing II



Drs. Abdullah Mahmud, M. Ag.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol pos 1, Pabelan, Kartasura Telp.(0271) 717417, 719483 Fax.71544
Surakarta 57102

PENGESAHAN

Nama : Sulis Setyowati
NIM : G 000 090 175
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Karakter Siswa
(Studi Kasus di SDIT Hidayatullah Sragen Tahun
Pelajaran 2012/2013)

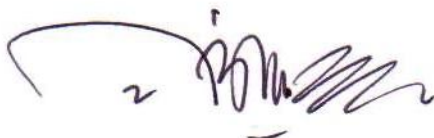
Telah di munaqosahkan dalam sidang panitia ujian munaqosah skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 06 Oktober 2013 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi program strata satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I).

Surakarta, 06 Oktober 2013

Dekan

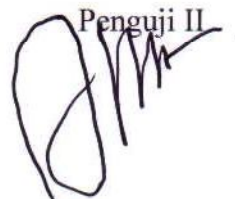

(Dr. H.M.A. Fattah Santoso, M. Ag)

Penguji I



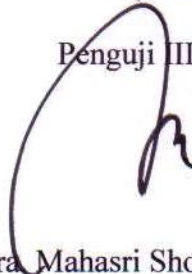
(Drs. Zaenal Abidin, M. Pd)

Penguji II



(Drs. Abdullah Mahmud, M. Ag)

Penguji III



(Dra. Mahasri Shobahiya, M. Ag)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sulis Setyowati
Tempat/Tgl lahir : Sragen, 21 Desember 1990
NIM : G 000 090 175
Fak / Prodi : FAI / Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Karakter Siswa
(Studi Kasus di SDIT Hidayatullah Sragen Tahun
Pelajaran 2012/2013)

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar - benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali beberapa tulisan yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, saya akan bertanggung jawab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar - benarnya.

Surakarta, 22 Oktober 2013

Yang Membuat Pernyataan,



Sulis Setyowati

G 000 090 175

MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا وَخَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِنِسَائِكُمْ

“Orang mukminin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaqnya, dan sebaik-baik kalian adalah yang paling baik kepada istri-istrinya.”(HR. At-Tirmidzi). (Abdullah Mahmud dkk, 2009: 18)

PERSEMBAHAN

Atas Nama Cinta....

Kupersembahkan Karya Ini Untuk :

Sepasang Belahan Jiwaku

Ayah (Agus Suriswanto) dan Ibu (Sugiyanti) ku Tercinta yang Senantiasa
Mengiringi Setiap Langkahku dengan Penuh Do'a dan Harapan
Sungguh Kasih Sayang dan Pengorbananmu Selama Ini Sangatlah Berarti Bagi
Hidupku

Terima Kasih Atas Kasih Sayang Yang Tak Henti Kalian Berikan Kepadaku
Tetesan Air Mata Yang Mengiringi Doa Untuk Anaknya
Serta Cucuran Keringat Untuk Menafkahiku

Kakak ku Titik Nur Wahyuni Dan Fajar Nugroho Yang Sangat Ku Sayangi
Terima Kasih Atas Persaudaraan Yang Indah
Yang Memberikan Aku Motivasi Tiada Henti

Untuk Seseorang Yang Insya Allah Akan Menjadi Pendamping Hidupku
Hadirmu Memberikan Warna Baru Bagiku
Kasih Sayang, Perhatian, Kesabaran, Pengorbanan, dan Motivasi yang Selalu
Kamu Berikan Kepadaku Membuat Aku Bisa Lebih Bersemangat Menjalani
Setiap Hari-hariku

ABSTRAK

Sulis Setyowati, G000090175, Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Karakter Siswa (Studi Kasus di SDIT Hidayaturr Rahman Sragen Tahun Pelajaran 2012/2013), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Tahun 2013

Peran pendidikan karakter merupakan istilah yang sudah mendapatkan pengakuan di masyarakat pada modernisasi ini. Dalam pengembangan pendidikan karakter peserta didik di sekolah, guru memiliki posisi yang sangat penting. Guru memiliki tanggung jawab besar dalam menghasilkan generasi yang berkarakter, berbudaya dan bermoral. Oleh karena, itu guru PAI mempunyai tugas sebagai pendidik, pembimbing, pengajar, informator, pemimpin, motivator, fasilitator, inspirator, inisiator, dan korektor dalam upaya peningkatan karakter siswa, agar karakter siswa dapat dibentuk mulai sejak dari dini menjadi individu yang baik dan berakhlak mulia.

Dari latar belakang tersebut maka penulis dapat merumuskan masalahnya yaitu bagaimana peran guru PAI dalam meningkatkan karakter siswa di SDIT Hidayaturr Rahman Sragen.

Manfaat penelitian ini yaitu menambah hazanah pengetahuan tentang pentingnya pendidikan karakter. Bagi guru, dapat menjadi bahan evaluasi dalam meningkatkan kualitas diri terutama dalam masalah akhlak sehingga selalu menjadi teladan bagi siswanya. Bagi sekolah, dapat menjadi bahan masukan dalam meningkatkan pembinaan pada guru-gurunya terutama dalam masalah akhlak. Bagi penulis, dapat menjadi bahan evaluasi diri karena kelak akan menjadi guru agar senantiasa memperbaiki akhlak.

Sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian, maka penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru tahfidz, guru akidah akhlak, guru fikih, guru quran hadist. Metode pengumpulan data yang dipakai adalah metode, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik yang digunakan adalah menganalisis data yaitu dengan metode deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini, dapat diperoleh kesimpulan bahwa guru PAI di SDIT Hidayaturr Rahman Sragen Tahun Pelajaran 2012/2013 melakukan peran sebagai pendidik, pembimbing, pengajar, informator, pemimpin, motivator, fasilitator, inspirator, inisiator, dan korektor dalam meningkatkan karakter siswa.

Kata Kunci: *Peran Guru PAI, Pendidikan karakter*

KATA PENGANTAR



إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ:

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umat Islam yang senantiasa istiqomah di jalannya.

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, atas rahmat dan berkah dari Allah *Subhanahu Wa Ta’ala* yang telah dianugerahkan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Karakter Siswa”(Studi Kasus di SDIT Hidayaturrahman Sragen Tahun Pelajaran 2012/2013)”.
viii

Skripsi ini menjelaskan tentang peran guru PAI dalam meningkatkan karakter siswa di SDIT Hidayaturrahman tahun pelajaran 2012/2013. Pendidikan mempunyai peran yang sangat penting dalam kehidupan manusia, dan sekolah merupakan wadah yang berhubungan langsung dengan proses peningkatan SDM tersebut. Oleh karena itu secara otomatis kualitas sekolah juga harus ditingkatkan. Kepala sekolah mempunyai peranan penting dalam proses berlangsungnya kegiatan yang ada di sekolah. Untuk mewujudkan pendidikan yang benar-benar bermutu bukanlah suatu pekerjaan yang mudah. Oleh karena itu dibutuhkan sosok

kepala sekolah yang benar-benar berkompeten dan profesional dalam pendidikan, berkualitas dalam berpenampilan dan teliti dengan pengawasan.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Melalui coretan tinta dalam skripsi ini dengan kerendahan hati penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. M.A. Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag, selaku wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah).
4. Drs. Zaenal Abidin, M.Ag, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dalam waktu yang telah ditentukan.
5. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag, selaku pembimbing II dan ketua biro skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan segenap ketekunan dan kesabarannya kepada penulis, sehingga semangat penulis selalu muncul untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap dosen FAI UMS yang telah membekali penulis dengan berbagai macam ilmu.
7. Staf dan Karyawan FAI yang dengan penuh keikhlasan hati melayani serta membantu penulis dalam menyelesaikan segala urusan administrasi dan lain-lainnya.

8. Ma'ruf, S.Ag, selaku Kepala SDIT Hidayaturrehman Sragen yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Kepada keluarga besar SDIT Hidayaturrehman Sragen yang membantu proses penelitian dan penyusunan skripsi ini, wakil kepala sekolah, guru, karyawan, TU yang memberikan data-data yang penulis perlukan dan bersedia untuk diwawancara.
10. Kepada teman-teman angkatan 2009, terimakasih untuk kebersamaannya selama ini dalam menimba ilmu di Fakultas Agama Islam UMS.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, terima kasih atas segala bantuan dan dukungannya.

Semoga amal kebaikan semua pihak yang telah membantu terwujudkan skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT. Skripsi ini hanyalah karya manusia biasa, karya ilmiah ini tidak dapat melepaskan diri dari kekurangsempurnaan karena kesempurnaan hanya ada pada-Nya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif akan selalu penulis harapkan.

Semoga tulisan sederhana ini bermanfaat dan dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan kita, sehingga kita menjadi umat yang berilmu dan dimuliakan Allah SWT.

Surakarta, 22 Oktober 2013

Penulis



Sulis Setyowati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	10
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	13
E. Kajian Pustaka	13
F. Metode Penelitian	16
G. Sistematika Penulisan Skripsi	19

BAB II PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KARAKTER SISWA

A. Peran Guru PAI

1. Pengertian Guru.....	21
2. Peran Guru	23
3. Persyaratan Guru PAI	33
4. Tugas Guru PAI	39
5. Kompetensi Guru PAI	41

B. Pendidikan Karakter

1. Pengertian Karakter	43
2. Pengertian Pendidikan Karakter	43
3. Tujuan Pendidikan Karakter	46
4. Dasar dan Fungsi Pendidikan Karakter	50
5. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter	54

BAB III MENDISKRIPSIKAN SEKOLAH DAN PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KARAKTER SISWA DI SDIT HIDAYATURRAHMAN SRAGEN

A. Gambaran Umum SDIT Hidayaturrahman Sragen

1. Sejarah Berdirinya SDIT Hidayaturrahman Sragen	56
2. Letak Geografis	59
3. Visi, Misi, Tujuan dan Moto Sekolah	59
4. Struktur Organisasi	61
5. Kondisi Guru, Karyawan dan Siswa	62
6. Sarana dan Prasarana	64

B. Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Karakter Siswa di SDIT

Hidayaturrahman Sragen Tahun Pelajaran 2012/2013

1. Nilai-nilai Karakter yang Dikembangkan di SDIT Hidayaturrahman Sragen	67
2. Pelaksanaan Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Karakter Siswa di SDIT Hidayaturrahman Sragen	
a. Pendidik	68
b. Pembimbing	69
c. Pengajar	71
d. Informator.....	72
e. Pemimpin	73
f. Motivator	74
g. Fasilitator.....	75
h. Inspirator	76
i. Inisiator.....	78
j. Korektor	79

BAB IV ANALISIS DATA PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KARAKTER SISWA DI SDIT Hidayaturrahman Sragen

1. Pendidik.....	82
2. Pembimbing	83
3. Pengajar	85
4. Informator	86
5. Pemimpin	87

6. Motivator	88
7. Fasilitator	89
8. Inspirator	90
9. Inisiator	91
10. Korektor	92
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	94
B. Saran	96
C. Kata Penutup	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN - LAMPIRAN	
BIOGRAFI PENULIS	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Daftar Guru dan Karyawan SDIT Hidayaturrahman Sragen.....	63
Tabel 2 Daftar Jumlah Siswa SDIT Hidayaturrahman Sragen	64
Tabel 3 Keadaan Sarana dan Parasarana SDIT Hidayaturrahmana Sragen	65

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1 Struktur Organisasi	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Pengajuan Judul Skripsi
Lampiran II	Permohonan Pembimbing I
Lampiran III	Permohonan Pembimbing II
Lampiran IV	Permohonan Ijin Riset
Lampiran V	Berita Acara Konsultasi Skripsi pembimbing I
Lampiran VI	Berita Acara Konsultasi Skripsi pembimbing II
Lampiran VII	Surat Keterangan Bukti Penelitian
Lampiran VIII	Interview Guide
Lampiran IX	RPP Tahfidz
Lampiran X	RPP Fikih
Lampiran XI	Foto Penelitian
Lampiran XII	Biodata Penulis